



ORGANIZACJA MIĘDZYZAKŁADOWA NSZZ *Solidarność*  
PRACOWNIKÓW OŚWIATY I WYCHOWANIA REGION WIELKOPOLSKA  
60-118 Poznań, ul. Metalowa 7, tel. 61 852 76 93, fax 61 853 34 54  
oswiata@solidarnosc.poznan.pl, oswiata.solidarnosc.poznan.pl, skype: mkpolw

Poznań, 3.11.2015 r.

### Stanowisko OM NSZZ „Solidarność” POiW RW

w sprawie likwidacji gimnazjów.

Komisja Międzyzakładowa w imieniu Organizacji Międzyzakładowej NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania Region Wielkopolska wyraża swój stanowczy sprzeciw wobec pomysłu likwidacji gimnazjów, bez konsultacji z NSZZ „Solidarność” oraz innymi podmiotami funkcjonującymi w oświacie. Oczekujemy podjęcia takiego dialogu tym bardziej, że Prawo i Sprawiedliwość było partią, która podczas kampanii wyborczej deklarowała potrzebę i konieczność konsultacji społecznych dotyczących wprowadzanych zmian.

Uzasadnienie:

#### 1. Obszar organizacyjno-finansowy:

- Ogromne koszty związane ze zmianą infrastruktury. Przez 16 lat dokonywano licznych inwestycji dotyczących dostosowywania budynków szkół, boisk, placów zabaw do potrzeb uczniów w określonym wieku.
- Likwidacja gimnazjów pociąga za sobą konieczność opracowania nowej podstawy programowej lub/i programów oraz opłacenia grupy ekspertów.
- Opracowanie nowych podręczników – ogromne koszty, którymi (w dużej części) zostaną obciążeni rodzice.
- Dostosowanie nowych podręczników do potrzeb uczniów niepełnosprawnych np. powiększona czcionka, pismo brajla.
- Zbędne koszty związane z wymianą legitymacji szkolnych, tablic, pieczętek, dokumentacji uczniowskiej itp., które w żaden sposób nie poprawią sytuacji finansowej szkół, a przeciwnie, uszczuplą i tak skromne środki.

**Jakie środki finansowe zostaną przeznaczone na zaplanowane zmiany i czy nie byłoby zasadniej przeznaczyć je na poprawę funkcjonującego systemu zamiast na rewolucję?**

#### 2. Obszar wychowawczy:

- Nowa propozycja, przekreśla dorobek i zaangażowanie nauczycieli, pracowników samorządowych i dyrektorów, którzy przez 16 lat tworzyli spójną koncepcję pracy gimnazjów. Pozytywne efekty tych działań potwierdzają badania PISA oraz wyniki badań dotyczących zachowań agresywnych w szkołach. Dla uczniów opracowana została ciekawa oferta edukacyjna. Opracowano programy profilaktyczne, wychowawcze oraz wdrażano adekwatne do zachowań uczniów procedury, wspierając w ten sposób rodziców i gimnazjalistów. To trudna i wymagająca zaangażowania praca, tym skuteczniejsza im lepiej przygotowana jest oferta i kadra.

- Argumenty przytaczane przez zwolenników likwidacji gimnazjów były aktualne kilkanaście lat temu, kiedy kadra i baza były nieprzygotowane do nowego zadania, a zasoby finansowe były niewystarczające do podjęcia tak ważnej reformy. Sieć szkół została opracowana wówczas w sposób dość chaotyczny i przypadkowy, wymagała licznych korekt. Apelujemy, aby wyciągać wnioski z wcześniej popełnionych błędów.
- Bez względu na to w jakiej szkole będą uczyli się uczniowie w tym trudnym wieku, będą sprawiali trudności wychowawcze. „Ofiarami” ich negatywnych zachowań mogą stać się młodsze i zupełnie bezbronne dzieci najmłodsze.

3. Konsekwencje społeczne:

- Utrata pracy przez nauczycieli i pracowników samorządowych (sekretarz szkoły, księgowa, kadrowa, woźna itd.)
- Realizacja tego pomysłu będzie doskonałą okazją do pozbycia się kłopotu dla tych samorządów, które traktują oświatę jako zbędny wydatek w budżecie.
- Konflikt między pracownikami zatrudnionymi w różnych typach szkół, związany z obroną miejsc pracy.
- Rozczarowanie środowisk związanych z gimnazjami - dlaczego kolejny raz podejmowane są ważne decyzje bez konsultacji z najbardziej zainteresowanymi?

Sekretarz  
Organizacji Międzyzakładowej  
*Krzysztof Wojciechowski*

Z-ca Przewodniczącego  
Organizacji Międzyzakładowej  
*Wojciech Miśko*

Przewodnicząca  
Organizacji Międzyzakładowej  
*Isabela Lorenz*